



大野城市立大野東中学校



職場体験新聞
 私立法政大学の職業生活実習生が、大野東中学校を訪れ、職場体験活動を行いました。実習生は、大野東中学校の先生方と交流し、大野東中学校の教育環境について学びました。また、大野東中学校の生徒と交流し、大野東中学校の文化について学びました。大野東中学校の先生方は、実習生に対して、大野東中学校の教育環境について詳しく説明しました。また、大野東中学校の生徒に対して、大野東中学校の文化について詳しく説明しました。大野東中学校の先生方は、実習生に対して、大野東中学校の教育環境について詳しく説明しました。また、大野東中学校の生徒に対して、大野東中学校の文化について詳しく説明しました。



キャリア探究

- 自分自身や進路に関する追求活動を通して、自分自身を振り返り、自己の生き方をより良いものにしていくとする態度を育てる。
 1年生（職業見学・進路学習・キャリア講座）
 2年生（上級学校訪問・進路学習・キャリア講座）
 3年生（職場体験）

生き方を考える学習

豊かな心を育成するプロジェクトタイム

CVT学習

- 地域の人々と交流をする活動を通して、相手の気持ちや期待を読み（自他の理解）ながら、よりよい解決方法を考える力（問題解決能力）を育成すると共に、**地域の一員として積極的に関わろうとする態度を育てる。**
- 学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、多くの情報を活用して、**自分のこれからの生き方をより良いものにしていくとする態度を育てる。**

世の中探究

地域探究

自分自身を育てる学習

自分の住む地域を知る学習

- 世の中の出来事に関する追求活動を通して、テーマを自分で発見し、必要な情報を収集して課題を解決する力を育てる。
 1年（自然教室の体験活動に係る学習）
 2年（修学旅行の体験活動に係る学習）
 3年 テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

- 世帯に貢献する活動や、地域のひと・こと・ものを調べる活動を通して、責任を果たすことや他者と協力しながらより良く課題を解決しようとする力を育てる。
 1年（世帯貢献活動） 2年（世帯の遺跡を探ろう）
 3年 テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

自分自身を育てる学習

2年 自然教室の体験活動に係る学習

3年 テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

学習を通して考えたこと

自然教室の体験活動を通して、自然の大切さや環境の大切さについて学びました。また、自然の恵みを受けながら生活することの大切さについても学びました。自然の恵みを受けながら生活することの大切さについても学びました。自然の恵みを受けながら生活することの大切さについても学びました。

地域探究

2年 世帯の遺跡を探ろう

3年 テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

学習を通して考えたこと

世帯の遺跡を探る活動を通して、地域の歴史や文化について学びました。また、地域の歴史や文化について学びました。地域の歴史や文化について学びました。地域の歴史や文化について学びました。