

令和4年度
中学生の食事に関するアンケート（結果）

大野城市教育委員会
令和5年2月

令和4年度

中学生の食事に関するアンケート（結果の概要）

1 目的

- ・中学生の食事（食習慣、学校での昼食）に関する実態、傾向等を、生徒、教職員、保護者に対するアンケートにより調査し、その結果を、その後の「食」に関する指導の参考資料とします。
- ・特に、学校での昼食に関することについては、平成17年度に導入したランチ給食サービスの成果や効果の検証のための資料とし、今後のサービスの充実・改善に活かします。

2 回答

○ 生徒（市内全中学校の全生徒）	3,100人	回答2,507人	回答率80.8%
○ 保護者（市内の全中学校の全保護者）	3,100人	回答906人	回答率29.2%
○ 教職員（市内全中学校の全教職員）	240人	回答135人	回答率56.2%

(R5.7.1対象者と回答率を追記)

3 調査項目

- A 食習慣について
- B 学校での昼食について
- C 自由意見

4 調査期間

- 令和4年12月～令和5年1月

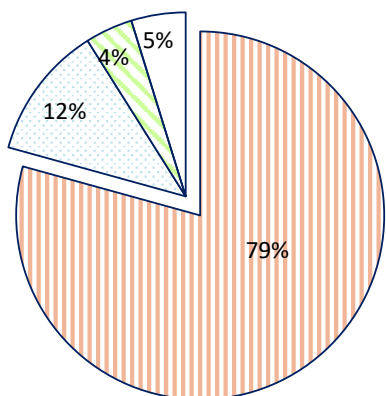
5 調査方法

- 無記名WEB回答方式

A 食習慣について

1 「朝食」の摂取状況 (生徒)

1週間に何日、朝食を食べていますか

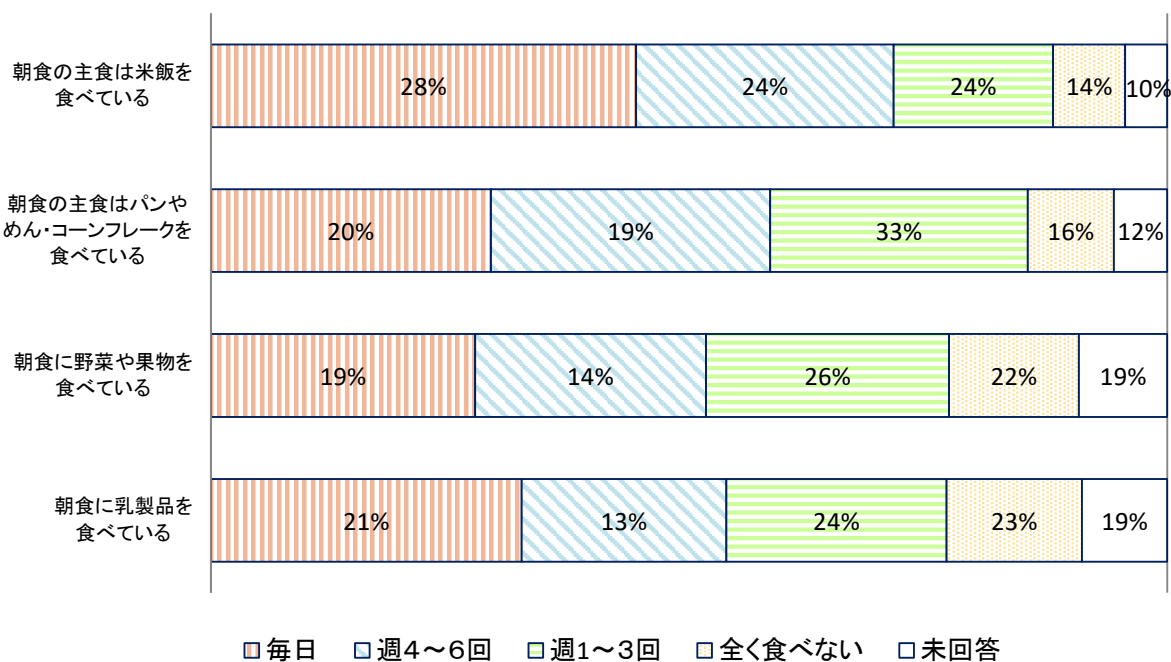


□ 毎日 □ 週に4~5日 □ 週に2~3日 □ ほとんど食べない

- 79%が「毎日食べている」と答えています。
- 9%は、「ほとんど食べない」又は「週に2~3日」と答えています。なお、食べない理由の多くは、朝は「時間がない」「食欲がない」でした。

2 「朝食」の内容について (生徒)

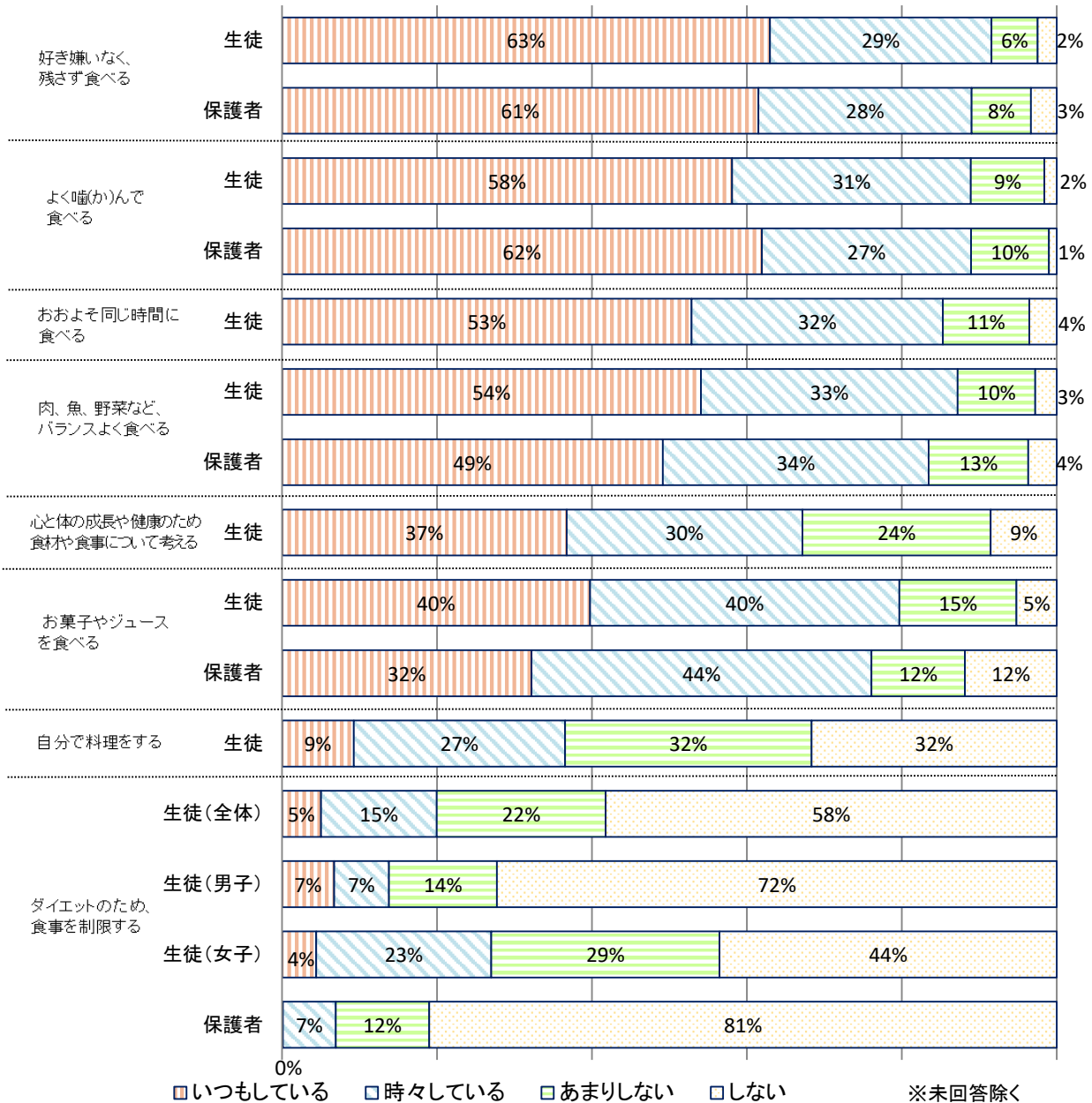
どのような朝食を食べていますか



□ 毎日 □ 週4~6回 □ 週1~3回 □ 全く食べない □ 未回答

- 約22%が朝食に「野菜・果物」や「乳製品」を全く食べていません。
- 20%が朝食の主食にパン・めん・コーンフレークを毎日食べています。
- おおまかに見て、朝ご飯は炭水化物に偏った傾向があります。

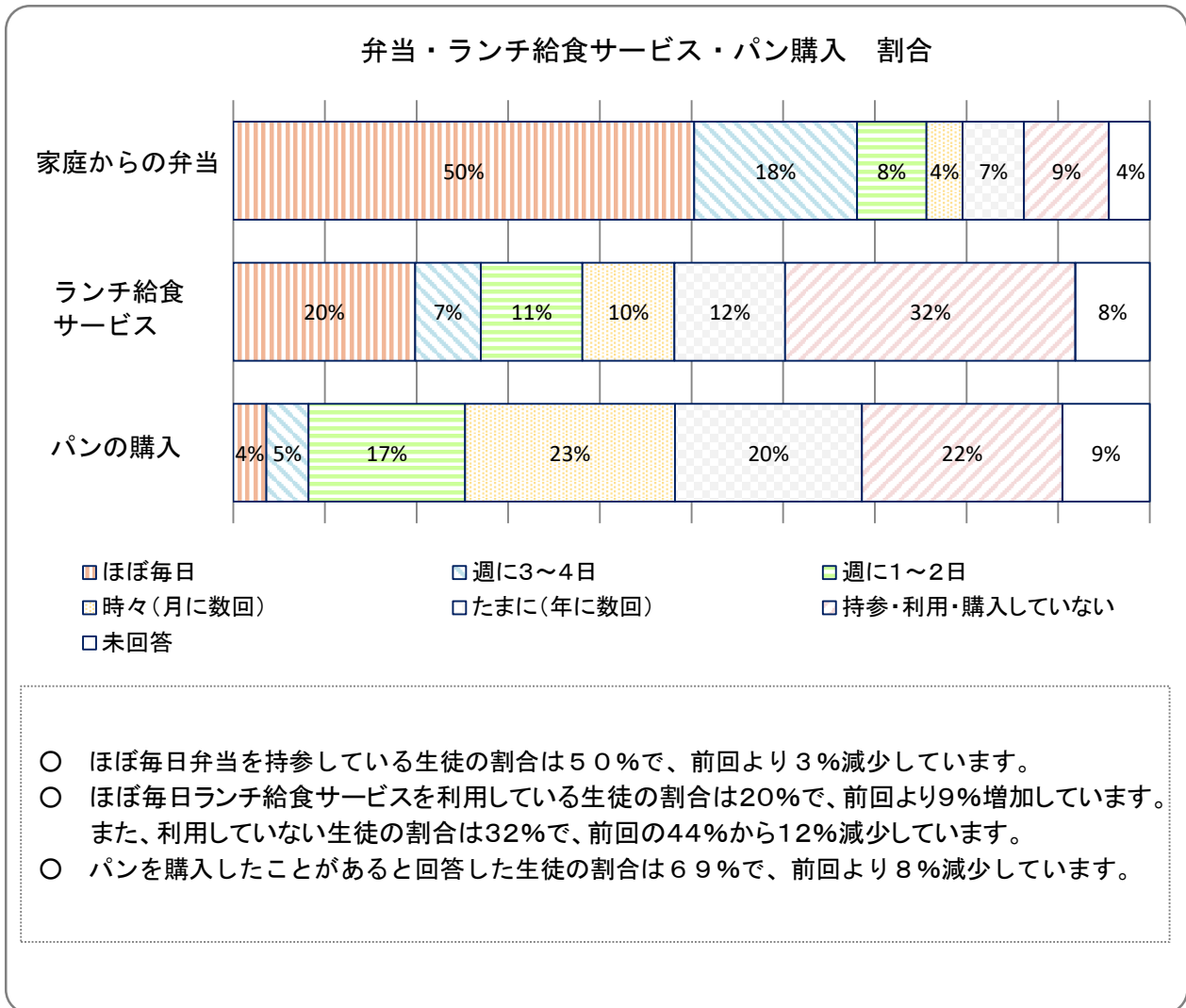
食習慣に関する質問です



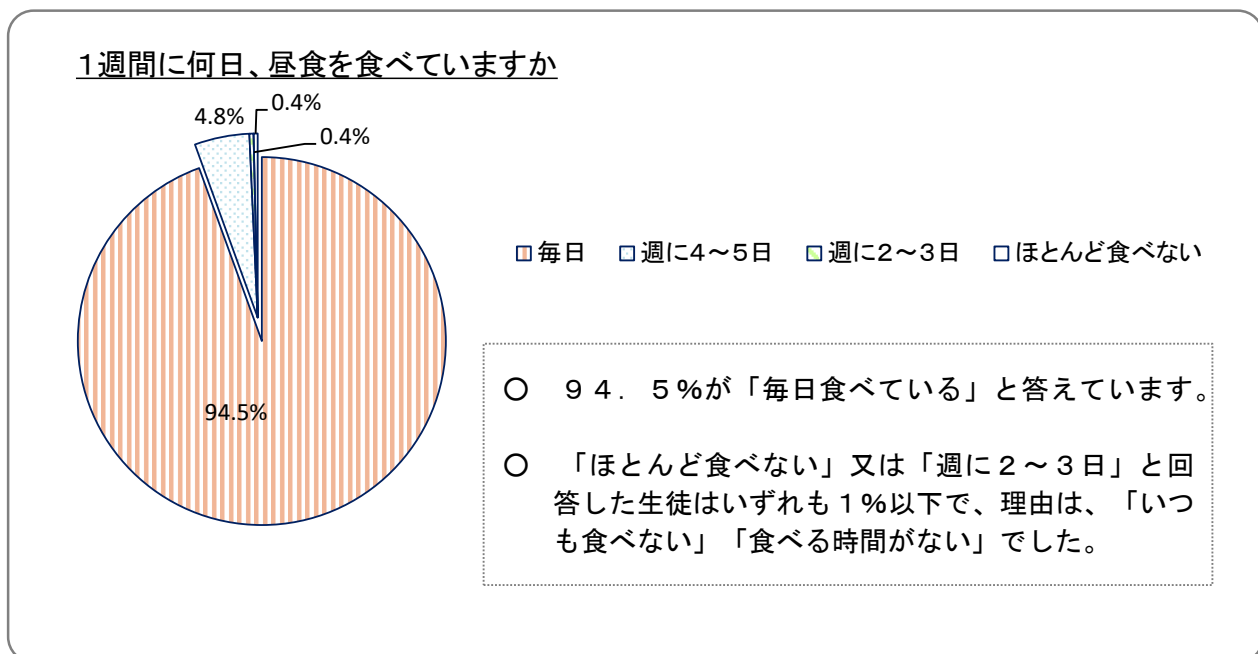
- 自分で料理する生徒（「いつもしている」「時々している」）の割合が36%で、前回と比較して8%増となっています。
- 食材や食事について（「あまり考えていない」「考えていない」）の割合が33%で、前回と比較して8%減となっています。
- 「ダイエットのための食事制限」をしている割合は、全体では低いものの、女子に限ってみれば、「いつも」又は「時々」しているのは、約4人に1人（26%）です。（「あまりしない」まで含めると55%になります。）

B 学校での昼食について

1 「家庭からの弁当」、「ランチ給食サービスの利用」、「パンの購入」の頻度（生徒）

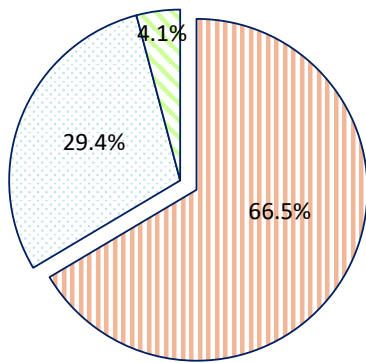


2 「昼食」の摂取状況（生徒）



3 「昼食時間」について（生徒・保護者・教職員）

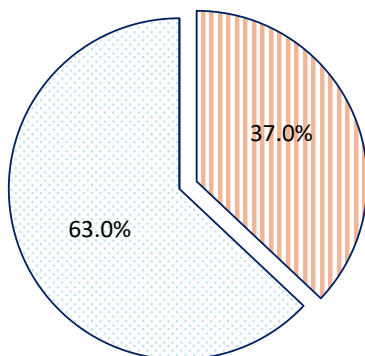
昼食時間(長さ)についてどう思いますか(生徒)



□今のままで良い □短い □長い

- 66.5%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している生徒のうち、約60%が女子生徒となっています。

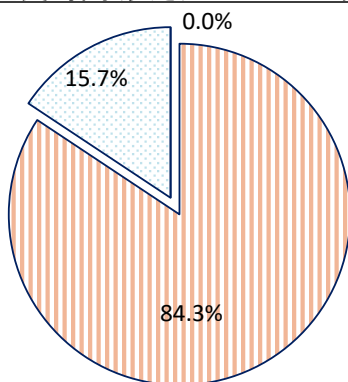
昼食時間(長さ)についてどう思いますか(保護者)



□今のままで良い □短い □長い

- 37.0%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している保護者は、昼食時間が20分から30分程度あるとよいと考えています。

昼食時間(長さ)についてどう思いますか(教職員)

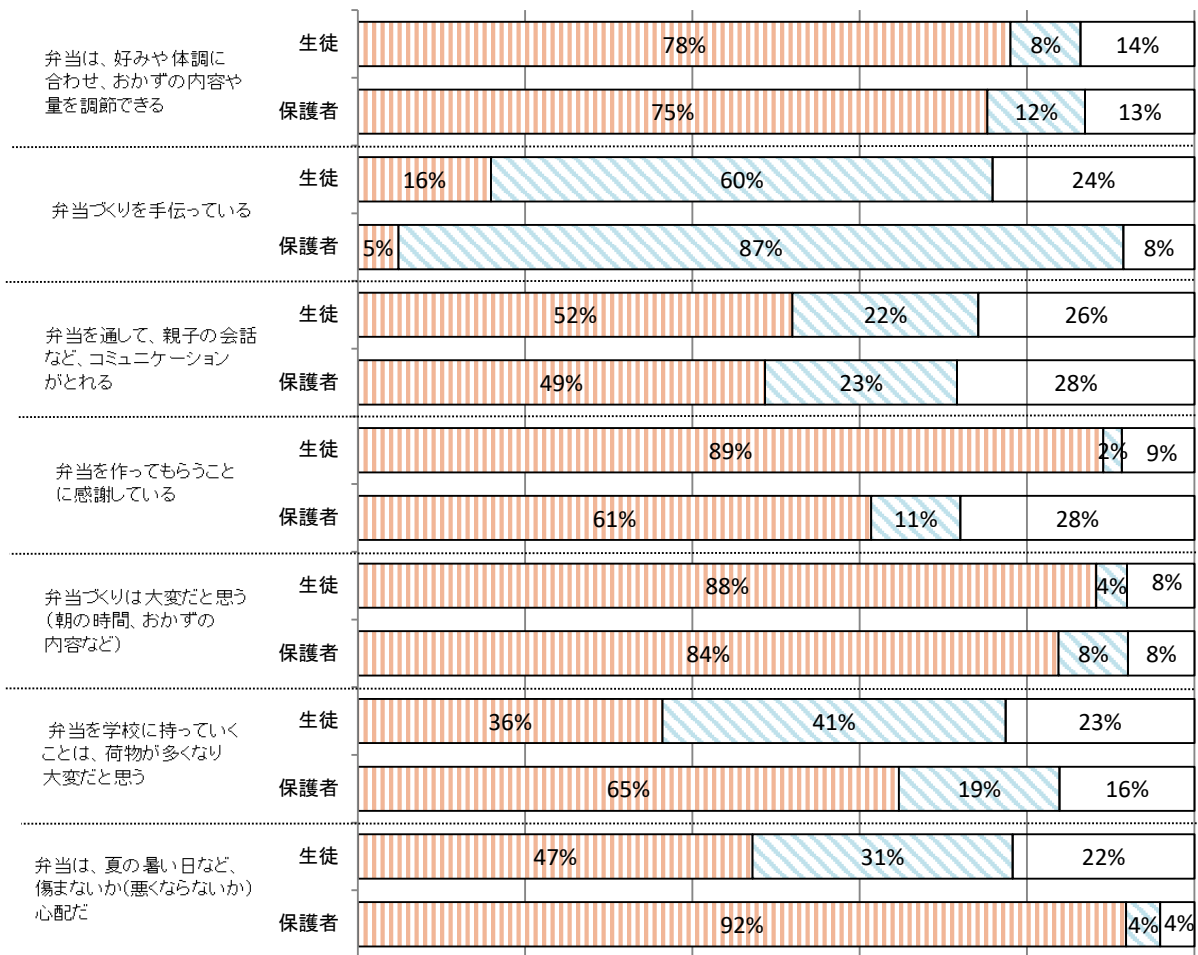


□今のままで良い □短い □長い

- 84.3%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している教職員は、昼食時間が20分から30分程度あるとよいと考えています。

4 「家庭からの弁当」について思うこと（生徒・保護者）

家庭の弁当に対する質問です

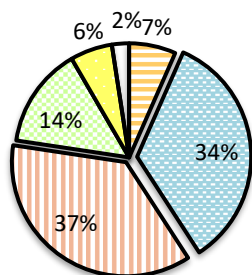


□ そう思う・そうしている □ そう思わない・していない □ わからない・どちらでもない・未回答

- 89%の生徒が、弁当をつくってもらっていることに感謝し、また88%生徒が弁当づくりは大変なことを理解しています。
- 78%の生徒が、弁当が好みや量の調整が出来ると思っています。
- 92%の保護者が、夏の暑い日などに弁当が痛まないか心配しています。

5 「家庭からの弁当」にかかる費用（保護者）

弁当1食あたりにかかる費用はいくらぐらいですか

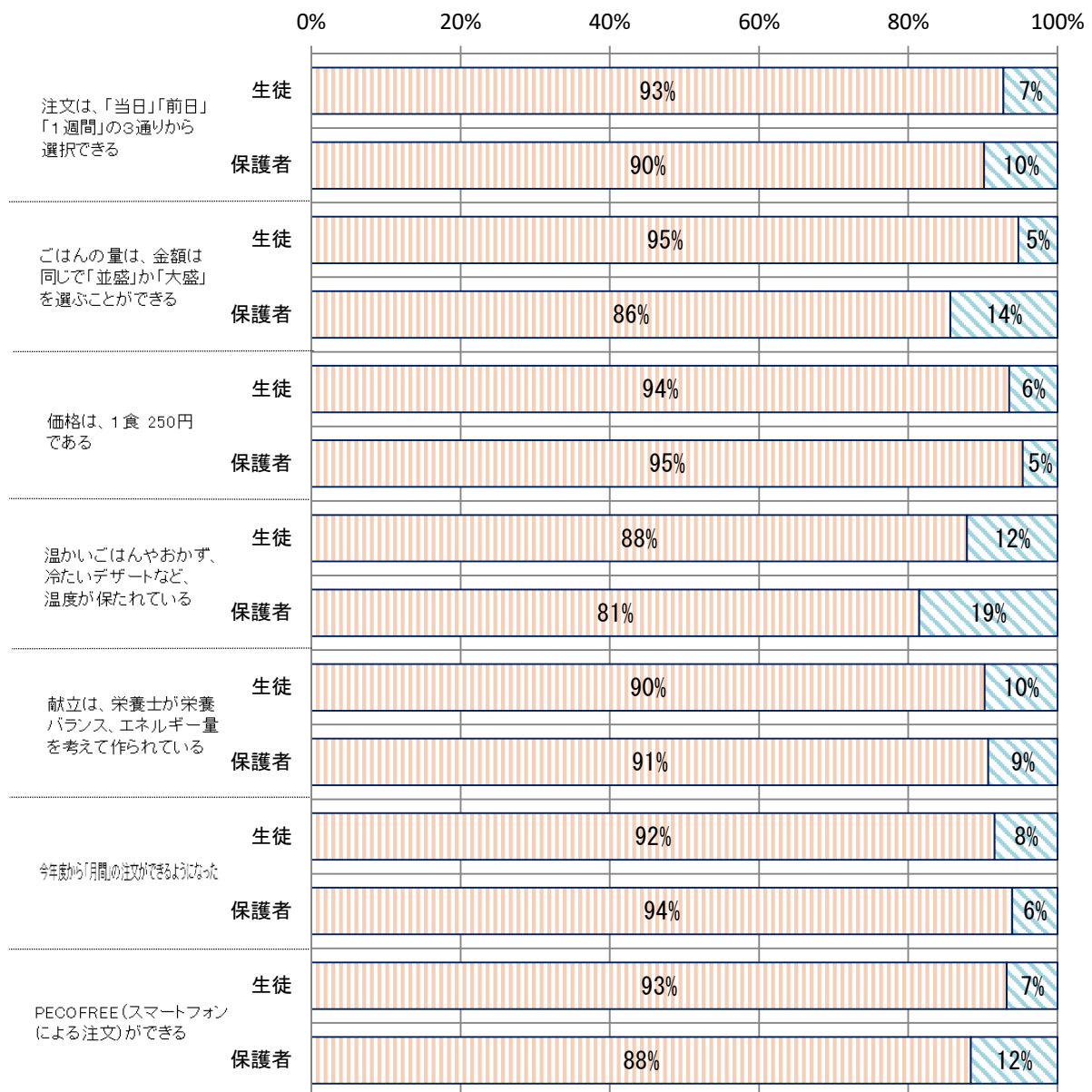


- 100円台 ■ 200円台 ■ 300円台
- 400円台 ■ 500円台 □ 未回答

○ 「200円台」と「300円台」で71%を占めています。

6 ランチ給食サービスの認知度（生徒・保護者）

「ランチ給食サービス」についての質問です



□ 知っている

□ 知らない・未回答

- 全体的に、「知っている」と答えた割合が高くなっています。
- 全体的に、生徒より保護者が知らない割合が高い傾向があります。
- 「ごはんやおかずなどが、保温・保冷されていること」の認知度が他と比べ低くなっています。
- 今年度より新たに「月間」の注文ができるようになったこと、「PECOFREE（スマートフォンによる注文）」ができるようになったことについて、生徒保護者いずれも90%を超えていることから、概ね制度の周知が浸透していると思われます。

7 ランチ給食サービスの満足度等（生徒・保護者）

「ランチ給食サービス」に関する質問です

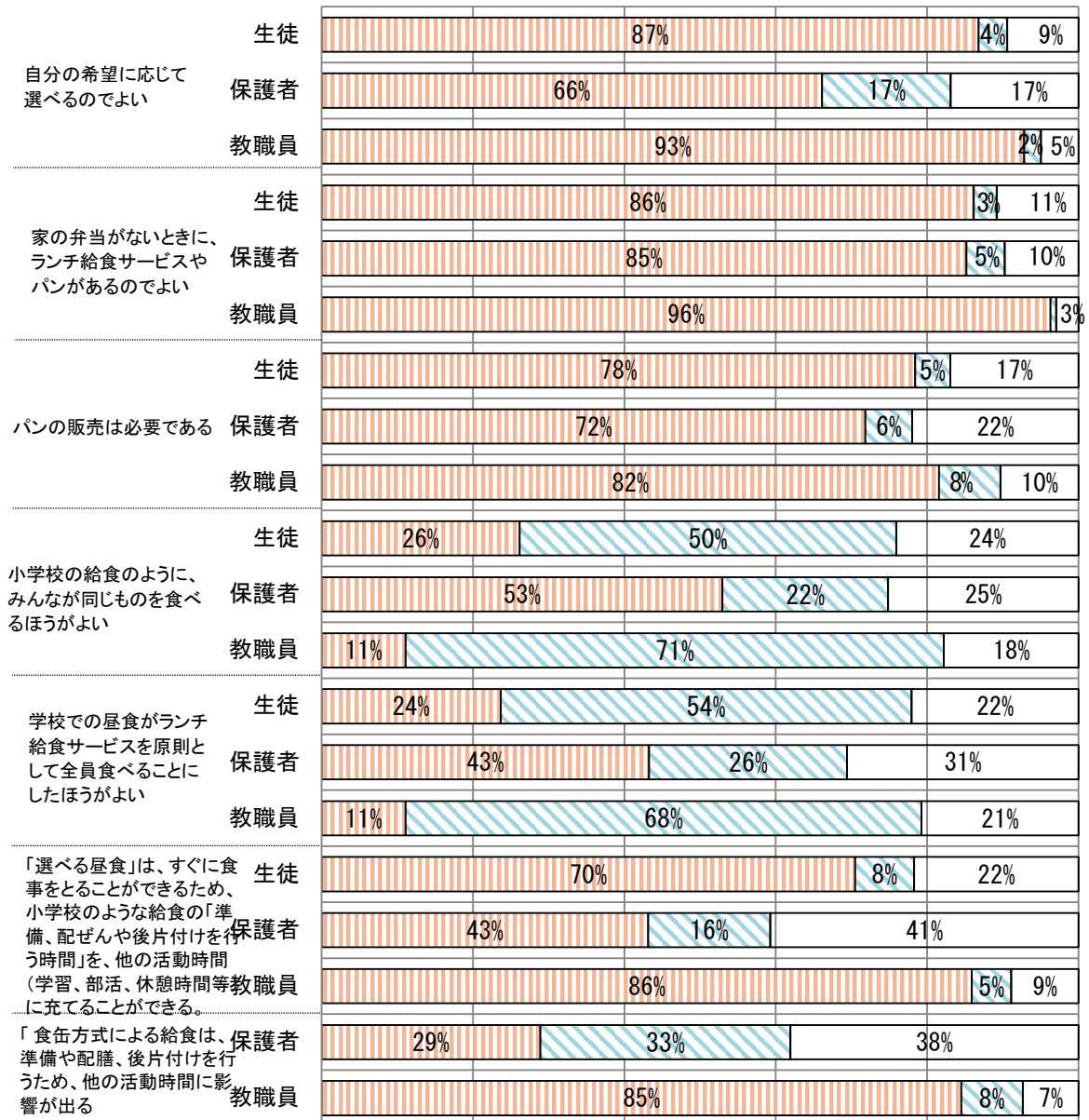
味がよい、おいしい	生徒	52%	8%	40%
(保温された)温かいごはん やおかずが、おいしい	生徒	57%	7%	36%
(保冷された)冷たいデザート やおかずが、おいしい	生徒	57%	7%	36%
「イベントランチ」が 楽しみだ	生徒	51%	11%	38%
	保護者	32%	23%	45%
「学校のパン」のほうが おいしい	生徒	34%	12%	54%
量が、ちょうどよい	生徒	38%	23%	39%
ごはんを、「並盛」と「大盛」 から選べるのでよい	生徒	62%	6%	32%
献立(メニュー)が、よい	生徒	48%	10%	42%
	保護者	40%	9%	51%
当日(朝)注文できることは、 便利である	生徒	56%	9%	35%
	保護者	88%	2%	10%
券売機で注文するとき に、混むことがある	生徒	50%	11%	39%
安心して頼むことが出来る	保護者	62%	4%	34%
PECOFREE(スマートフォンに よる注文)は便利だ	生徒	52%	6%	42%
	保護者	65%	5%	30%
今年度から「月間」の注文が できるようになった	保護者	94%	5%	1%
PECOFREE(スマートフォンに よる注文)ができる	保護者	88%	11%	1%
「学期券」等、長期間一括で注 文ができるとよい	保護者	26%	21%	53%
価格について(安い)	保護者	45%	1%	54%

そう思う・安い
 そう思わない・高い
 わからない・どちらでもない・未回答・妥当

- 温かいごはん・おかず、冷たいデザートなど、保温・保冷されているものおいしいと支持されています。
- 保護者の88%が、当日(朝)注文できることが、便利と思っています。
- 「券売機が混むことがある」と回答した生徒の割合は50%で、前回と比較して17%減少しています。
- 62%の保護者がランチ給食サービスを安心して頼むことが出来ると思っています。
- 価格については、「妥当」「安い」が99%で、満足されています。

8 学校での昼食が「選択制」であることについて（生徒・保護者・教職員）

「選択制」や完全給食に関する質問です

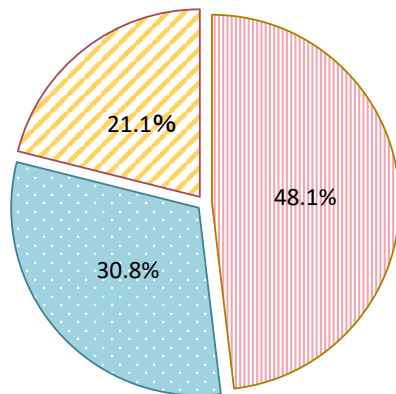


□ そう思う □ そう思わない □ わからない・どちらでもない・未回答

- 「選択制」を良いと思っている割合が高いです。
- ランチ給食サービスやパンがあることをよいと思っています。
- 小学校のような方式の給食を希望する保護者は53%で、前回の66%から13%減少しましたが、生徒の26%や教職員の11%とは差があります。
- ランチ給食サービスを全員で食べるとよいと思っている保護者が43%います。
- 「選択制」により他の活動の時間に充てることができると回答した教職員が86%と高くなっています。また保護者の割合も43%で、前回の19%から伸びています。

9 ランチ給食サービス試食会が開催された場合、参加しますか？（保護者）

試食会に参加しますか？



■ 参加したい ■ 参加しない ■ わからない・未回答

- 「参加したい」と回答した人が48%で、前回と比較して9%増加しています。
- 「参加しない」と回答した人の理由は仕事があるからが一番多かったです。

C 自由意見

<<生徒>>

①学校での昼食の良いところ・悪いところ

- おいしい
- 選べるところが良い
- おしゃべりをしながらみんなでわいわいと食べたい
- 悪いところはない、今のままで良い
- 小学校みたいな給食を食べたい
- ランチ給食サービスは安くて良い
- 給食時間が短いからもう少しのばして欲しい
- 家の弁当を持ってこれるので良い
- ランチ給食サービスは温かくて良い
- パンがおいしい

②ランチ給食サービスについて思うこと

- メニューが複数あれば良い
- ビュッフェ方式の日があれば良い
- デザートについて（増やす、選択など）
- 量を増やす、おかずを多めにして欲しい
- 生徒考案メニューだけでなく、先生考案メニューもあれば良い
- 汁物が欲しい
- 麺類が欲しい
- ごはんの量の変更（小盛・特盛）

<<保護者>>

○小学校のような給食が良い

(主な意見抜粋)

- ・保護者の負担軽減（子どもが弁当を希望するため）
- ・ほとんどの自治体は完全給食になっている
- ・義務教育中なので、きちんとした栄養を摂ることが必要
- ・格差がでない。平等。
- ・弁当づくりは負担

○現行（選択制）が良い

(主な意見抜粋)

- ・弁当を持参できるという選択肢はずっと残しておいて欲しい。
- ・安くて美味しいみたいで、バランスも良い。
- ・こどもが食べたいものを食べれた方が良い。
- ・学生が考えたメニューを取り入れるなど、手間はかかるが食育に良い。
- ・ランチ給食が良い

○昼食時間を長くした方が良い

(主な意見抜粋)

- ・早食いが習慣となり体に悪い。
- ・時間が短くて食べきれない。
- ・友達と会話しながら食べて欲しい。

<<教職員>>

①「選択制」による時間の活用について

- 昼休みが確保出来る。
- 委員会等の活動を昼休みに行うことができる。
- 生徒と対話する時間が確保できる。
- 準備・配膳・片付けの指導がなく、時間短縮されて良い。
- 放課後の活動が早く開始できる。下校時間も早くできる。
- 朝学習や夕学習の時間を毎日確保できる。

②ランチ給食サービスを完全給食にした場合の効果や影響

- アレルギー対応の負担が増える
- 成長期の子どもたちにより影響を与えると思う
- 苦手なもの等、残菜が増える可能性がある。

③小学校のような給食にした場合の効果や影響

- アレルギー対応にかなりの時間が費やされる。
- 準備・配膳に時間がかかる。
- 今がとてもよいと思うので変える必要がない
- 給食指導に時間がかかる。
- 成長期の子どもの体により影響を与える
- 教職員の負担が大きすぎる
- 保護者の負担が減る
- アレルギー等により同じものが食べられない生徒が寂しい思いをする。
- 子どもに弁当を持たせたい家庭もあるので、選択できる方が良い。
- 校納金の未納問題が増える。
- 食缶方式は、現行の個別弁当方式よりもコロナ等のリスクが高まる。