

令和 6 年 監 査 公 表 第 1 号

地方自治法（昭和 22 年法律第 67 号）第 199 条第 1 項の規定に基づき実施した学校監査（大野小学校・下大利小学校・御陵中学校・大野東中学校）の結果を同条第 9 項の規定により公表する。

令和 6 年 2 月 28 日

大野城市監査委員 中 村 明 彦

大野城市監査委員 大 塚 みどり

## 学校監査の結果報告について

地方自治法第 199 条第 1 項の規定に基づき学校監査を実施したので、同条第 9 項の規定によりその結果を報告する。

### 記

#### 1. 監査の概要

##### (1) 監査の対象

###### ① 対象校

大野小学校、下大利小学校、御陵中学校、大野東中学校

###### ② 所管課

教育政策課、教育振興課、教育支援課

##### (2) 監査の範囲

令和 5 年度（一部は令和 4 年度）における事務の執行、事業の管理、及び関係法令・例規等に基づく処理

##### (3) 監査の期間

令和 5 年 11 月 15 日（水）から令和 6 年 2 月 28 日（水）まで

- ・令和 6 年 1 月 10 日（水）現地調査（監査対象 4 校）
- ・令和 6 年 1 月 16 日（火）教育委員会事前ヒアリング、学校監査に関する協議
- ・令和 6 年 1 月 18 日（木）本監査（大野小学校、御陵中学校）
- ・令和 6 年 1 月 19 日（金）本監査（下大利小学校、大野東中学校）
- ・令和 6 年 2 月 28 日（水）講評

##### (4) 監査の方法

監査の対象校から令和 5 年 10 月末における令和 5 年度予算の執行状況及び事業の成果等について、あらかじめ次の【監査資料】の提出を受け、計数の正確性及び内容の検討を含めて監査した。

監査に当たっては、教育委員会へ予算執行等の基本的な手続きに関する事前ヒアリングを行った上で、提出された【監査資料】を基に【調査事項】を提示し、教育委員会の所管課職員の出席のもと、各学校の関係職員から関係事務文書等の監査並びに事情聴取等を実施した。また、文書や備品の管理状況等についても事前に現地調査を行い、郵券類についても併せて実査を行った。

#### 【監査資料】

- ①令和5年度学校要覧
- ②職員担当業務一覧表
- ③校務分掌表
- ④職員数調べ
- ⑤主な行事の成果及び実績調べ
- ⑥歳出予算執行状況調べ
- ⑦備品購入一覧表
- ⑧公有財産調べ（土地・建物）
- ⑨工事台帳
- ⑩警備及び防火計画
- ⑪食糧費に関する調べ
- ⑫施設及び設備の管理簿
- ⑬児童生徒就学援助（学校長経由分）の関係書類
- ⑭ふるさと創生学校じまん事業における補助金等の関係書類（令和4年度分）

#### 【調査事項】

- ①学校の概要及び「主要な行事の成果及び実績」について
- ②ふるさと創生学校じまん事業について（令和4年度分）
- ③令和5年度配当予算執行状況概要説明について
- ④施設及び設備の管理簿について
- ⑤警備及び防火計画について
- ⑥文書の収受及び発送について（文書発収簿、公印使用簿）
- ⑦郵券類受払調査について
- ⑧児童生徒就学援助（学校長経由分）について
- ⑨備品検査（備品台帳との確認）について

## 2. 監査の結果

各学校から調査事項に関して説明を受け、関係書類により内容を確認したところ、各学校の財務に関する事務の執行に関しては、予算や法令等に則り概ね適正に執行されていると認められた。

また、学校運営における事務事業の成果等については、未だコロナの終息が見通せないこの状況下でも、各学校において、学校の伝統や地域性を活かし趣向を凝らした教育活動や、家庭や地域との連携等が図られるなど、各学校の教育目標達成に向け着実な取り組みがなされおり、概ね適正であると認められた。

今回の講評に関して、後日、措置状況を求める特段の重要な事項はないが、今後も、学校運営を効率的に実施できるよう、学校と教育委員会との情報共有及び連携強化に、引き続き取り組んでいただくことを期待する。

なお、監査の過程において行った事務上の指導や改善を求めた事項については対応を図りたい。

## 3. むすび

今回の学校監査に当たっては、各学校の校長をはじめ、教職員、事務職員、並びに教育委員会の関係職員の多大なる協力により円滑な監査が実施できた。

また、今回の監査を通じ、効率的な学校運営や質の高い教育を提供するためには、学校と教育委員会の役割を明確にすること、ICT推進のために教職員への研修やサポート体制の充実を図ること、情報共有が図られることなどが必要であり、両者が連携し協力し合うことは必要不可欠である。

今後も、未来を担う子どもたちが心豊かに育つ教育や、学校と地域と行政の共働による教育の推進に向けた、先生方の取り組みに期待する。