

令和 5 年 監 査 公 表 第 4 号

地方自治法（昭和 22 年法律第 67 号）第 199 条第 7 項の規定に基づき実施した財政援助団体監査（公益社団法人大野城市シルバー人材センター）の結果を同条第 9 項の規定により公表する。

令和 5 年 3 月 28 日

大野城市監査委員 中 村 明 彦
大野城市監査委員 田 中 健 一

1. 監査の概要

(1) 監査の対象

①対象団体

公益社団法人 大野城市シルバー人材センター

②所管課

すこやか長寿課

(2) 監査の範囲

令和3年度及び令和4年度（令和4年11月末日現在）における財政援助を行った助成金と大野城市高齢者生きがい創造センターに係る指定管理者交付金

(3) 監査の期間

令和4年12月15日（木）から令和5年3月28日（火）まで

- ・ 令和4年12月23日（金）財政援助団体監査に関する協議
- ・ 令和5年2月14日（火）事前協議
- ・ 令和5年2月16日（木）本監査
- ・ 令和5年3月28日（火）講評

(4) 監査の方法

監査の手法として、監査対象団体において、市の助成金が助成目的に沿って適正かつ効率的に執行されているかどうか、指定管理者として公の施設の運営、維持管理は適切に執行されているかどうかに主眼を置き監査した。

監査に当たっては、監査対象団体及び所管部署からあらかじめ関係書類の提出を求め、関係諸帳票の照合確認を行い、特に令和3年度に市が助成金や交付金を交付した事業について、大野城市補助金交付規則及び関係例規に基づいた事務手続きが適正に行われているかどうか留意し、出納その他の事務について監査を実施するとともに、令和3年度決算及び令和4年度の予算執行状況と事業進捗状況についても意見聴取を行った。

【調査事項】

- ①令和4年度団体の概要及び分掌する事務・職員配置状況
- ②令和3年度市助成金実績・令和4年度交付申請
- ③令和3年度及び令和4年度指定管理者交付金
- ④令和3年度決算報告書

⑤令和4年度の事業実施概要

⑥令和4年度収入・支出予算の執行状況

2. 市からの助成金等

(1) 助成金

① 助成根拠

- ・ 公益社団法人大野城市シルバー人材センターの助成に関する規程
- ・ 大野城市補助金交付規則

② 助成金額

- ・ 令和3年度 助成金実績額 19,809,982 円
- ・ 令和4年度 助成金交付決定額 24,487,939 円

③ 助成内容（令和3年度、令和4年度）

大野城市シルバー人材センターの運営費及び事業費（職員の人件費）

(2) 指定管理者交付金

① 助成根拠

- ・ 大野城市高齢者生きがい創造センター設置条例
- ・ 大野城市高齢者生きがい創造センター設置条例施行規則
- ・ 大野城市指定管理者交付金交付要綱

② 管理する施設名称

- ・ 大野城市高齢者生きがい創造センター

③ 交付金額

- ・ 令和3年度 指定管理料実績額 5,233,148 円
- ・ 令和4年度 年度協定額 5,743,000 円

④ 指定期間

- ・ 令和3年度分資料
平成31年4月1日から令和4年3月31日まで
- ・ 令和4年度分資料
令和4年4月1日から令和7年3月31日まで

3. 監査の結果

助成金の出納その他の事務の執行について監査した結果、交付目的に即した事業遂行が認められ、概ね適正であると認められた。指定管理者交付金については、監査対象団体が実施した施設の管理及び管理状況に関する出納その他の事務について、概ね適正に執行されていると認められた。

また、全体として、大野城市シルバー人材センターにおける財務その他の事務の執行及び事務事業の実施状況、成果等についても、概ね適正であると認められた。

4. むすび

今回の監査に当たっては、大野城市シルバー人材センター職員及び所管部署職員の多大なる協力により円滑な監査が実施できた。

シルバー人材センターについては、高年齢者等の雇用の安定等に関する法律で規定された、高年齢者への臨時的かつ短期的な業務等の就業機会の確保及び組織的な提供を目的とする法人であり、急速な高齢化社会が進行するなかで、生きがいの充実と社会参加の推進を図るものとして重要な役割を果たしている。

大野城市シルバー人材センターは、令和4年度に設立40周年の節目の年を迎えたことから、「自主・自立、共働・共助」の理念のもと、業務を通じて、今後益々の高年齢者の居場所づくりや生きがいの充実を図るとともに、活力ある地域社会づくりに寄与されることを期待する。

なお、市の助成金や交付金の執行に当たっては、助成金の財源が貴重な市税等であり、公益上必要がある事業や公の施設の維持管理等に交付されるものであることに留意し、引き続き適正な執行に努められたい。