

公共サービス毎のフルコスト計算書

【平成20年度決算】

1. 事業名	外国語指導助手（ALT）設置事業				
2. 所管課	学校教育課	3. No.	20-453	4. 事業開始年度	*1992
				(終了予定年度)	-
5. 財務科目	一般会計	10 款	1 項	2 目	124010
6. 事業コード					

7. 事業概要

目的 (何のために)	英語教育と国際理解教育の充実
対象 (何・誰を対象に)	市内中学校全生徒
手段 (どんな事業を実施して)	市内中学校5校に3名のALTを配置し、計画に従い英語の授業補助を行う
成果 (どのような成果を期待するか)	英語理解力の向上と国際理解への関心意欲の向上

8. 指標の評価

	指標名(算式)	目標値	実績値	達成度	達成状況の分析及び達成状況に影響を与えた要因
活動指標①	ALTの配置人数	3	3	100.00	生徒1,000人あたりALT1名を配置。
活動指標②	授業補助時間数	1,380	1,262	91.44	全クラス数(92クラス)×15時程度。授業計画に基づき授業補助を行った。
成果指標①	英語の学力検査結果(H21実施)	100	103	103.00	全国平均値を100として分析。英語を母国語とする講師による英語授業の補助により、理解力の向上へつながった。
成果指標②	英語コミュニケーションへの関心・意欲(H21検査実施)	100	102	102.00	全国平均値を100として分析。授業時間外も含めた交流等により、国際関心が深まり積極的なコミュニケーションが図られた。

9. 対象者及び受益者

対象者	3,059人	受益者	3,059人	比率	100.00%
-----	--------	-----	--------	----	---------

10. コスト評価

対象者1人あたりのフルコスト	3,411	円/人
受益者1人あたりのフルコスト	3,411	円/人
市民1人あたりのフルコスト	110	円/人

11. 収入

単位：千円

収入の種類	収入金額	主な収入内訳(名称等)
市税などの一般財源	540	
一般財源を除く小計	9,775	
使用料、手数料		
国庫支出金		
県支出金		
分担金、負担金等		
その他	9,775	国際交流基金
合計(=支出合計)	10,315	

12. (1) 受益者負担金等不納欠損額 0円 (2) 受益者負担金等収納率 0.00%

13. 支出

単位：千円

節	節名称	細節	細節名称	支出金額	主な使途
1	報酬				
2	給料			245	
3	職員手当等			217	
4	共済費			78	
5	災害補償費				
6	恩給及び退職年金				
7	賃金				
8	報償費				
9	旅費				
10	交際費				
11	需用費計				
	需用費	1	消耗品費		
	需用費	2	印刷製本費		
	需用費	3	食糧費		
	需用費	4	燃料費		
	需用費	5	光熱水費		
	需用費	6	修繕料		
	需用費	7	賄材料費		
	需用費	8	医薬材料費		
	需用費		その他		
12	役務費				
13	委託料			9,775	
14	使用料及び賃借料				
15	工事請負費				
16	原材料費				
17	公有財産購入費				
18	備品購入費				
19	負担金補助金及び交付金				
20	扶助費				
21	貸付金				
22	補償、補填及び賠償金				
23	償還金利子及び割引料				
24	投資及び出資金				
25	積立金				
26	寄附金				
27	公課費				
28	繰出金				
	小計			10,315	
	現金を伴わない支出小計			122	
	・減価償却費(財産)			102	
	・減価償却費(備品)			20	
	・その他人件費				
	・その他				
	合計			10,437	

14. ヒアリング結果(公共サービス改革委員会が該当する項目に○印を記入)

A	現状の事業運営で問題ない	E	事業コストを削減すべき	
B	市の判断だけで見直しできない	F	実施方法を改善すべき	○
C	時代&市民ニーズと調整すべき	G	他事業と統合すべき	
D	事業規模等を縮小すべき	H	廃止の方向で検討すべき	

事務事業診断書（改善シート）

1. 事業名 **外国語指導助手（ALT）設置事業**

2. 所管課 **学校教育課** 3. No. **20-453**

4. 診断結果（※ 該当する項目に○印を記入し、所見を簡潔に記入ください。）

事業概要に対する診断

①目的

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

②対象

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

③手段

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

④成果

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

指標の評価に対する診断

ALTの配置人数

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

授業補助時間数

改善点は見られない	<input type="checkbox"/>	【所見】	・達成度が91.4%に留まっており、せつかくの外国語指導助手を有効活用しきれていない状況にある。
改善点が若干見られる	<input type="radio"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

英語の学力検査結果（H21実施）

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

英語コミュニケーションへの関心・意欲（H21検査実施）

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

対象者及び受益者に対する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

コスト評価に対する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

収入状況に対する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

受益者負担金等不納欠損額及び収納率に対する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

支出状況に対する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

収支バランスに関する診断

改善点は見られない	<input type="radio"/>	【所見】	・特に問題点・課題はない。
改善点が若干見られる	<input type="checkbox"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

費用対効果からの診断

改善点は見られない	<input type="checkbox"/>	【所見】	・授業補助時間数の達成度が91.4%に留まっており、ALTが有効活用しきれていない。
改善点が若干見られる	<input type="radio"/>		
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

総合診断

改善点は見られない	<input type="checkbox"/>	【所見】	◇ヒアリング結果（A～H）選択理由
改善点が若干見られる	<input type="radio"/>		【Aの「現状の事業運営で問題ない」を選択した理由】
大いに改善すべき	<input type="checkbox"/>		

改善時期診断

①	次年度当初予算に反映すべき
	2年後の当初予算に反映
	3年後の当初予算に反映
	4年後の当初予算に反映
	改善時期は今後の課題

《診断者の改善案等意見欄》

①ALTの有効活用を促進するために、各学校でどのようにALTを活用して英語学習が行われているか把握するための研究授業や、ALTの活動の成果と課題を聞く研修会などを開き、情報の共有と成功・優良事例の普及が必要。また、放課後のクラブ活動を中心にALT独自の取り組みを拡充することも有用である。

【Aの「現状の事業運営で問題ない」を選択した理由】

【Bの「市の判断だけで見直しできない」を選択した理由】

【Cの「時代&市民ニーズと調整すべき」を選択した理由】

【Dの「事業規模等縮小すべき」を選択した理由】

【Eの「事業コストを削減すべき」を選択した理由】

【Fの「実施方法等を改善すべき」を選択した理由】

ALTの有効活用を促進する取り組みが必要。

【Gの「他事業と統合すべき」を選択した理由】

【Hの「廃止の方向で検討すべき」を選択した理由】