

第14次 実施計画シート兼初期診断書(継続用)

事務事業の概要	事務事業名	国際教育推進指導員(IET)派遣事業		整理No.	20	
	担当課	学校教育課	事業別	<input checked="" type="checkbox"/> 非建設事業 <input type="checkbox"/> 建設事業	作成年度	平成20年度
	体系	大-中-小	Ⅲ-5-(2)特色ある学校教育			
	系	施策のあらまし(2)特色ある学校教育			ページ	
	マニフェスト	<input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				
	実施期間	平成15年度～平成23年度(9年間)				
根拠法令要綱等	名称				<input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務	
	市の実施義務	<input type="checkbox"/> 義務規定 <input type="checkbox"/> 努力規定 <input checked="" type="checkbox"/> 任意規定 <input type="checkbox"/> その他()				
実施形態	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input checked="" type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 補助・助成 <input type="checkbox"/> その他()					

目的(何のために)	国際化社会に対応するためIETを小学校に配置し、小学生の時期から生きた外国語や外国文化・生活に触れる機会を提供することにより、国際理解教育の充実とコミュニケーション能力の育成を図る。	対象(何・誰を対象に)	小学生
手段(どのような事業を実施して)	国際教育推進指導員(IET)を拠点校3校に配置し各小学校を巡回指導する。	成果(どのような成果を期待するか)	小学生の時期から外国人と接し、外国語教育・国際理解教育を受ける機会を持つことにより、これからの国際化社会の中で生きていくための国際理解の充実・コミュニケーション能力の育成を図る。

事業環境	筑紫地区等近隣自治体との比較(実施状況、サービス水準の平均値、本市の順位など)	<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 同程度 <input type="checkbox"/> 低い	①春日市 23時間 ②大宰府市 10.2時間 ③大野城市 10時間	④那珂川町 6時間 ⑤筑紫野市 3.5時間
他課等の関連事業	課名	みらい交流課		
	事業名	国際交流事業		

視点別評価	評価項目	1次		2次	
		1次	選択理由、特記事項等	2次	選択理由、特記事項等
市関与の妥当性	①市民等のニーズ	2	教育(総合学習)に一環で実施されているので、行政が実施することは妥当と考える。	2	1次診断のとおりである。
	②法的な義務性	2		2	
	③代替性	3		3	
	合計(9点中)	7		7	
手段・内容の適切さ	①担い手の妥当性	3	外国語教師は、現在3社の派遣会社から派遣されている。人事管理の面から直接雇用よりも遥かに有用である。良質の派遣会社からより多くの教師が派遣されるようにしたい。	3	学校教育(義務教育)の一環として行われていることから、市の負担が100%が妥当である。
	②受益者負担	1		3	
	③効率性	3		3	
	合計(9点中)	7		9	
有効性	①目的の達成状況	3	外国人教師と抵抗なく接することができ、また気軽に挨拶が出来るようになっていることから、IETの派遣は有用と考える。英語での挨拶、会話等積極的に楽しみながら授業を受けているため成果の状況を計画通りと評価した。	3	実施成果の把握が不十分であり、今後は成果の把握とそれに基づく改善の取り組みが重要である。
	②成果の状況	2		2	
	③上位施策への貢献度	3		3	
	合計(9点中)	8		8	

1次(事業課)診断	診断結果	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しの上で継続する <input type="checkbox"/> 統合する(検討も含む) <input type="checkbox"/> 縮小する(検討も含む) <input type="checkbox"/> 廃止・休止する <input type="checkbox"/> 終了	担当課長所見	<p>・小学校時から、外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成することは、国際交流や、異文化を理解するうえからも必要と考える。</p> <p>・児童のほうから積極的に先生(IET)に声をかけるようになってきている。今後機会があれば、校外においても外国の人に対して臆することなく声掛けが出来るようになるかと判断する。</p>
		改善点及び改善を実現するための条件	質のよい教師を選定する必要がある。(・健康等労務管理のしっかりした業者を選定する。・学校とIETの打ち合わせ等スムーズに行くよう協力体制の整った業者を選定する。)	

2次診断	診断結果	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの上で継続する <input type="checkbox"/> 統合する(検討も含む) <input type="checkbox"/> 縮小する(検討も含む) <input type="checkbox"/> 廃止・休止する <input type="checkbox"/> 終了	診断理由等	現在の実施方法では、委託先がどのような成果を上げているのかの確認ができていないことから、今後は、成果の確認とそれに基づく改善が可能な実績報告書の提出を求める必要がある(現在の実績報告書の様式の見直し)。	事業費	<input type="checkbox"/> 増加 <input checked="" type="checkbox"/> 維持 <input type="checkbox"/> 削減 <input type="checkbox"/> なし	人員	<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 維持 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> なし
------	------	--	-------	---	-----	---	----	---