大野城市立大野東中学校

職場体験新聞

先生を体験してみて

職場体験で頑張ったこと

今後に活かせること

感想

キャリア探究

○自分自身や進路に関する追求活動を通して、自分自身を振り返り、自己の生き方をより良いものにしていこうとする態度を育てる。
1年生（職業調べ・進路学習・キャリア講座）
2年生（上級学校訪問・進路学習・キャリア講座）
3年生（職場体験）

生き方を考える学習

豊かな心を育成するプロジェクトタイム

ＣＶＴ学習

○ 地域の人々と交流をする活動を通して、相手の気持ちや期待を読み（自他の理解）ながら、よりよい解決方法を考える力（問題解決能力）を育成すると共に、**地域の一員として積極的に関わろうとする態度を育てる。**

○ 学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、多くの情報を活用して、**自分のこれからの行き方をより良いものにしていこうとする態度を育てる。**

世の中探究

○世の中の出来事に関する追究活動を通して、テーマを自分で発見し、必要な情報を収集して課題を解決する力を育てる。
1年（自然教室の体験活動に係る学習）
2年（修学旅行の体験活動に係る学習）
3年　テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

地域探究

○地域に貢献する活動や、地域のひと・こと・ものを調べる活動を通して、責任を果たすことや他者と協力しながらより良く課題を解決しようとする力を育てる。
1年（地域貢献活動）2年（地域の遺跡を探ろう）
3年　テーマ学習（自然・環境・福祉・食物など）

自分自身を育てる学習　自分の住む地域を知る学習